|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:بیماریهای مغزواعصاب** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:کارآموز** | **محل برگزاری: بیمارستان شفا** | **مدرس:دکتر برزگر** |

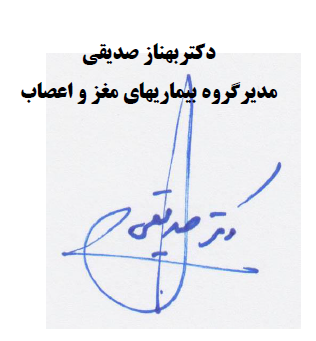
**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی 98-99**

**هدف کلی درس:** آشنایی با بیماریهای مغزواعصاب

**منابع اصلی درس:** **کتاب درسنامه بیماری های مغز و اعصاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\***  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه**  **(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی**  **ودرصد آن** |
|  |  | * کما | * تعریف هوشیاری * مراحل کاهش سطح هوشیاری * پاتوفیزیولوژی کما * کمای متابولیک * کمای نوروژنیک * ارزیابی بالینی بیماران کمایی و معیار گلاسکو * بررسی های آزمایشگاهی و عکس برداری * زندگی نباتی * سندرم Locked- in * مرگ مغزی | شناختی | سخنرانی و بحث | Power point | 90 | مرور آناتومی عروق مغزی | امتحان پایان بخش 95 درصد  پاسخ به پرسش های مطرحه در کلاس 5 درصد |
|  |  |



1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)