**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی 98-99**

**هدف کلی درس:** آشنایی با بیماریهای مغزواعصاب

**منابع اصلی درس:** **کتاب درسنامه بیماریهای مغزواعصاب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:بیماریهای مغزواعصاب** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:کارآموز** | **محل برگزاری: بیمارستان شفا** | **مدرس:دکتر مریم عابدینی** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **2** |  | **میوپاتی و میاستنی گراویس**  | * تعریف میوپاتی
* انواع میوپاتی
* دیستروفی ها :تعریف ، تقسیم بندی ، تشخیص ، درمان
* میوپاتی های التهابی
* کانالو پاتی
* تقسیم بندی بیماری های محل اتصال عصب- عضله
* تقسیم بندی بیماری میاستنی گراویس و علائم بالینی
* تعریف کریز میاستنی و کریز کولینرژیک
* معاینه نورولوژیک
* روش های تشخیصی میاستنی گراویس
* درمان میاستنی گراویس
* میاستنی گراویس نوزادی و مادرزادی
* ایتون لامبرت و درمان آن
* بوتولیسم و درمان آن
 |  | سخنرانی و بحث | Power point | 120 |  | آزمون پایانی 95 درصد حضور فعال در کلاس 5 درصد |

 

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)