**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان**

**فرم طرح درس نیمسال تحصیلی 97-98**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: بیماریهای مغز و اعصاب** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان**  | **محل برگزاری: بیمارستان شفا** | **مدرس: آقای دکتر کاوه شفیعی**  |

**هدف کلی درس: اشنایی با بیماریهای مغز و اعصاب**

**منابع اصلی درس: کتاب درسنامه بیماری های مغز و اعصاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*****یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه****(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی****ودرصد آن** |
| **14** |  |  اختلالات حرکتی | شناختی علائم در بیماریهای حرکتی* پارکینسون : علائم بالینی ، تشخیص و درمان
* کره آتتوز: علائم بالینی ، تشخیص و درمان
* دیستونی : علائم بالینی ، تشخیص و درمان
* تیک: علائم بالینی ، تشخیص و درمان
* همی بالیسم : علائم بالینی ، تشخیص و درمان
 | شناختیشناختیشناختیشناختی شناختی شناختی شناختی | سخنرانی و بحث | power point | 90 |  مرور کتاب اناتومی مغز و اعصاب و مطالعه مباحث ارایه شده | ازمون پایانی 95 درصد حضور فعال در کلاس 5 درصد |

 

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد [↑](#footnote-ref-2)